



## **Путеводитель для воспитателя детского сада**

**Дошкольник 2020**  
(что должны знать родители и педагоги  
о современном ребёнке)

**Санкт-Петербург 2020**

## Почему мы это организуем?

У родителей не всегда хватает психолого-педагогической компетентности, чтобы осмыслить свою значимость и роль в жизни детей!



Воспитатель - организатор психолого-педагогического сопровождения семьи и формирует у родителей знания, умения, навыки. Он должен обладать не только новейшими знаниями, но и нестандартными формами работы с родителями на доверии друг к другу

Современные дети ни хуже, ни лучше, а просто ДРУГИЕ, а какие?

- Как влияет цифровизация жизни на дошкольников, на их развитие, социализацию, чувственность, эмоциональность, человечность...
- Что важно знать родителям, педагогам о современных детях, чтобы сделать их детство счастливым и их будущее успешным.

## Как мы это организуем?

С целью совершенствования психолого-педагогической компетентности воспитателей детских образовательных организаций мы разработали серию мини-курсов (24 часа), посвященных изучению воспитательных моделей современного ребенка.

Курс направлен на совершенствование вашего педагогического инструментария по работе с родителями, чтобы сформировать доверительные отношения с ними, по-новому вместе посмотреть на современного ребенка-дошкольника.

Каждый мини курс состоит из 24 часа аудиторной нагрузки. У вас есть возможность из 6-7 предложенных вебинаров **выбрать 4**, таким образом составить свой индивидуальный маршрут изучения темы. Алгоритм, список курсов и тем в них представлен ниже.

Ссылки интерактивны, нажав на них вы сразу попадете на нужную вам тему.

Удачи и успехов!



## Особенности организации и методика работы с родителями воспитанников детского сада (24 часа)



Все родители хотят самого наилучшего для своего ребенка, но, к сожалению, далеко не все обладают необходимыми для этого психолого-педагогическими умениями и навыками. Особое внимание курса уделяется изучению технических приёмов взаимодействия с родителями направленных на создание доверительных взаимоотношений и внедрению новых, нетрадиционных форм сотрудничества.

### План изучения курса

№ п/п	Название темы	Ссылка для изучения темы
1.	«Дошкольник 2020. «Что должны знать родители о развитии своего ребёнка?»»	планируется
2.	"Организация успешного взаимодействия с ребёнком: слышать, слушать, слушаться. <b>Искусство общения</b> " (навыки успешного общения родителей с ребенком дома)	<a href="https://aneks.center/index.php/services/workshops?start=10">https://aneks.center/index.php/services/workshops?start=10</a>
3.	"Создание условий сотрудничества педагогов с родителями воспитанников образовательного процесса"	<a href="https://aneks.center/index.php/services/workshops/city/1309-Sozдание_usloviy_sotrudnichestva_subektov_obrazovatel'nogo_protsesta#comment-21357">https://aneks.center/index.php/services/workshops/city/1309-Sozдание_usloviy_sotrudnichestva_subektov_obrazovatel'nogo_protsesta#comment-21357</a>
4.	"Технологии формирования коллектива единомышленников для решения педагогических задач "	<a href="https://aneks.center/index.php/services/workshops/city/1274-Tekhnologii_formirovaniya_kollektiva_edinomyshlennikov_dlya_resheniya_pedagogicheskikh_zadach_#comment-26878">https://aneks.center/index.php/services/workshops/city/1274-Tekhnologii_formirovaniya_kollektiva_edinomyshlennikov_dlya_resheniya_pedagogicheskikh_zadach_#comment-26878</a>
5.	"Нестандартные формы работы с родителями детей дошкольного возраста (как сделать родителей активными участниками педагогического процесса)"	<a href="https://aneks.center/index.php/services/master-classes/1245-%C2%ABNestandartnye_formy_raboty_s_roditeleyami_detey_doshkolnogo_vozrasta%C2%BB_(Kak_sdelat_roditeley_aktivnymi_uchastnikami_pedagogicheskogo_protsesta)#comment-24346">https://aneks.center/index.php/services/master-classes/1245-%C2%ABNestandartnye_formy_raboty_s_roditeleyami_detey_doshkolnogo_vozrasta%C2%BB_(Kak_sdelat_roditeley_aktivnymi_uchastnikami_pedagogicheskogo_protsesta)#comment-24346</a>
6.	"Организация совместной деятельности детей и взрослых"	<a href="https://aneks.center/index.php/services/workshops/city/1122-Organizatsiya_sovmestnoy_deyatelnosti_detey_i_vzroslykh">https://aneks.center/index.php/services/workshops/city/1122-Organizatsiya_sovmestnoy_deyatelnosti_detey_i_vzroslykh</a>

### Зачетная работа

Зачетная работа – сценарий организации родителей для решения педагогических задач. См. **Технологическая карта зачетных работ по курсам.**

## Характерные особенности развития познавательной деятельности современного дошкольника (24 часа)



Педагоги познакомятся с психофизиологическими особенностями развития современных детей.

Получат знания о современных технологиях развития внимания, памяти, мышления детей дошкольного и начального школьного возраста. Узнают о приёмах сопровождения и развития дошкольников с признаками одарённости и с наличием нейромоторной незрелостью.

### План изучения курса

№ п/п	Название темы	Ссылка для изучения темы
1.	"Конструирование технологической карты НОД в детском саду на основе системно-деятельностного подхода"	<a href="https://aneks.center/index.php/services/workshops/city/1460-Konstruirovaniye_tekhnologicheskaya_karta_NOD_na_osnove_sistemno-deyatelnostnogo_podkhoda#comment-39339">https://aneks.center/index.php/services/workshops/city/1460-Konstruirovaniye_tekhnologicheskaya_karta_NOD_na_osnove_sistemno-deyatelnostnogo_podkhoda#comment-39339</a>
2.	"Нестандартные способы стимуляции внимания, развития памяти у детей дошкольного, мл. школьного возраста, детей с ОВЗ"	<a href="https://aneks.center/index.php/services/workshops/all-russia/1512-Nestandartnyye_sposoby_stimulyatsii_vnimaniya_ra_zvitiya_pamyati_u_detey_doshkolnogo_mladshogo_shkolnogo_vozrasta_detey_s_OVZ#comment-43724">https://aneks.center/index.php/services/workshops/all-russia/1512-Nestandartnyye_sposoby_stimulyatsii_vnimaniya_ra_zvitiya_pamyati_u_detey_doshkolnogo_mladshogo_shkolnogo_vozrasta_detey_s_OVZ#comment-43724</a>
3.	"Поддержка и развитие дошкольников с признаками одарённости"	<a href="https://aneks.center/index.php/services/workshops/city/1197-Podderzhka_i_razvitie_doshkolnikov_s_priznakami_odarennosti">https://aneks.center/index.php/services/workshops/city/1197-Podderzhka_i_razvitie_doshkolnikov_s_priznakami_odarennosti</a>
4.	"Мнемотехника как педагогическая технология улучшения процесса запоминания информации"	<a href="https://aneks.center/index.php/services/workshops/all-russia/1109-Mnemotekhnika_kak_pedagogicheskaya_tekhnologiya_uluchsheniya_protssessa_zapominaniya_informatsii#comment-10331">https://aneks.center/index.php/services/workshops/all-russia/1109-Mnemotekhnika_kak_pedagogicheskaya_tekhnologiya_uluchsheniya_protssessa_zapominaniya_informatsii#comment-10331</a>
5.	"Ментальная арифметика - система развития детского интеллекта"	<a href="https://aneks.center/index.php/services/workshops/city/1321-Mentalnaya_arifmetika_-_sistema_razvitiya_detskogo_intellekta#comment-43470">https://aneks.center/index.php/services/workshops/city/1321-Mentalnaya_arifmetika_-_sistema_razvitiya_detskogo_intellekta#comment-43470</a>
6.	"Как подготовить дошкольника к школе? Дифференциация трудностей обучения по причине их возникновения"	<a href="https://aneks.center/index.php/services/workshops/all-russia/1430-Kak_podgotovit_doshkolnika_k_shkole?_Different_siatsiya_trudnostey_obucheniya_po_prichine_ikh_vozniknoveniya">https://aneks.center/index.php/services/workshops/all-russia/1430-Kak_podgotovit_doshkolnika_k_shkole?_Different_siatsiya_trudnostey_obucheniya_po_prichine_ikh_vozniknoveniya</a>

### Зачетная работа

Зачетная работа – заполнить таблицу. См. Технологическая карта зачетных работ по курсам.

## Особенности организации и методика развития речи детей дошкольного возраста (24 часа)



При изучении этого курса педагоги познакомятся с современными технологиями развития речи детей, расширят свой арсенал технических приёмов формирования коммуникативной компетентности дошкольника.

### План изучения курса

№ п/п	Название темы	Ссылка для изучения темы
1.	"Интерактивные технологии в обучении дошкольников"	<a href="https://aneks.center/index.php/services/master-classes/1384-Interaktivnyye_tekhnologii_v_obuchenii_doshkolnikov">https://aneks.center/index.php/services/master-classes/1384-Interaktivnyye_tekhnologii_v_obuchenii_doshkolnikov</a>
2.	"Современные технологии развития речи дошкольников "	<a href="https://aneks.center/index.php/services/workshops/all-russia/1234-Sovremennyye_tekhnologii_razvitiya_rechi_doshkolnikov_i_uchashchikhsya_mladshikh_klassov">https://aneks.center/index.php/services/workshops/all-russia/1234-Sovremennyye_tekhnologii_razvitiya_rechi_doshkolnikov_i_uchashchikhsya_mladshikh_klassov</a>
3.	"Сенсорно-тактильные пособия для развития моторных функций и когнитивных способностей у детей дошкольного возраста и детей с ОВЗ"	<a href="https://aneks.center/index.php/services/workshops/all-russia/1478-Censorno-taktilnye_posobiya_dlya_razvitiya_motornykh_funktsiy_i_kognitivnykh_sposobnostey_u_detey_doshkolnogo_vozrasta_i_detey_s_OVZ">https://aneks.center/index.php/services/workshops/all-russia/1478-Censorno-taktilnye_posobiya_dlya_razvitiya_motornykh_funktsiy_i_kognitivnykh_sposobnostey_u_detey_doshkolnogo_vozrasta_i_detey_s_OVZ</a>
4.	"Жанры фольклора - средство воспитания нравственных качеств и развития творческих способностей дошкольников и младших школьников"	<a href="https://aneks.center/index.php/services/workshops/all-russia/1513-Zhanry_folklor_a_sredstvo_vospitaniya_nravstvennykh_kachestv_i_razvitiya_tvorcheskikh_sposobnostey_doshkolnikov_v_i_mladshikh_shkolnikov">https://aneks.center/index.php/services/workshops/all-russia/1513-Zhanry_folklor_a_sredstvo_vospitaniya_nravstvennykh_kachestv_i_razvitiya_tvorcheskikh_sposobnostey_doshkolnikov_v_i_mladshikh_shkolnikov</a>
5.	"Формирование выразительности речи у дошкольников"	<a href="https://aneks.center/index.php/services/workshops/all-russia/1501-Formirovanie_zvukovoy_kultury_rechi_doshkolnikov">https://aneks.center/index.php/services/workshops/all-russia/1501-Formirovanie_zvukovoy_kultury_rechi_doshkolnikov</a>

### Зачетная работа

Зачетная работа – заполнить таблицу. См. Технологическая карта зачетных работ по курсам.

## Особенности организации и методика проведения игровой деятельности с детьми дошкольного возраста (24 часа)



В изучения курса вы познакомитесь с методикой организации спортивных и подвижных игр детей дошкольного возраста, узнаете секреты привлечения ребенка к сюжетно-ролевой игре, научитесь составлять конспект методической разработки с использованием игровых технологий для собственного портфолио.

### План изучения курса

№ п/п	Название темы	Ссылка для изучения темы
1.	"Игра, развивающие двигательные упражнения как фактор успеха в обучении"	<a href="https://aneks.center/index.php/services/workshops/all-russia/1450-Igra_razvivayushchie_dvigatelnye_uprazhneniya_kak_faktor_uspekha_v_obuchenii#comment-37786">https://aneks.center/index.php/services/workshops/all-russia/1450-Igra_razvivayushchie_dvigatelnye_uprazhneniya_kak_faktor_uspekha_v_obuchenii#comment-37786</a>
2.	"Современные подходы к организации и проведению сюжетно-ролевых игр дошкольников "	<a href="https://aneks.center/index.php/services/workshops/city/1264-Sovremennye_podkhody_k_organizatsii_i_provedeniyu_syuzhetno-rolevykh_igr_doshkolnikov_#comment-23063">https://aneks.center/index.php/services/workshops/city/1264-Sovremennye_podkhody_k_organizatsii_i_provedeniyu_syuzhetno-rolevykh_igr_doshkolnikov_#comment-23063</a>
3.	Игра как средство сенсорного развития ребенка дошкольного возраста	<a href="https://aneks.center/index.php/services/workshops/all-russia/1317-Igra_kak_sredstvo_sensornogo_razvitiya_rebeka_doshkolnogo_vozrasta">https://aneks.center/index.php/services/workshops/all-russia/1317-Igra_kak_sredstvo_sensornogo_razvitiya_rebeka_doshkolnogo_vozrasta</a>
4.	Методика организации и проведения подвижных игр с младшими дошкольниками.	<a href="https://aneks.center/index.php/services/workshops/all-russia/1416-Metodika_organizatsii_i_provedeniya_podvizhnykh_igr_s_mladshimi_doshkolnika_#comment-35180">https://aneks.center/index.php/services/workshops/all-russia/1416-Metodika_organizatsii_i_provedeniya_podvizhnykh_igr_s_mladshimi_doshkolnika_#comment-35180</a>
5.	"Эффективные приемы организации и руководства подвижными играми старших дошкольников"	<a href="https://aneks.center/index.php/services/workshops/city/1422-Effektivnye_priemy_organizatsii_i_rukovodstva_podvizhnymi_igrami_starshikh_doshkolnikov">https://aneks.center/index.php/services/workshops/city/1422-Effektivnye_priemy_organizatsii_i_rukovodstva_podvizhnymi_igrami_starshikh_doshkolnikov</a>
6.	Комплексно-тематическое конструирование игры с дошкольниками.	<a href="https://aneks.center/index.php/services/workshops/all-russia/1395-Kompleksno-tematicheskoe_konstruirovanie_igr_s_doshkolnikami">https://aneks.center/index.php/services/workshops/all-russia/1395-Kompleksno-tematicheskoe_konstruirovanie_igr_s_doshkolnikami</a>

### Зачетная работа

Составить конспект занятия по обучению сюжетно-ролевой игре «Дочки-матери» для детей своей возрастной группы. См. **Технологическая карта зачетных работ по курсам.**

## **Технологическая карта зачетных работ по курсам**

### **Особенности организации и методика работы с родителями воспитанников детского сада (24 часа)**

**Зачетная работа – сценарий организации родителей для решения педагогических задач.**

1. Название формы работы (семинар-вебинар, подгрупповая консультация, мозговой штурм по принятию необходимого решения и т.п.).
2. Цель (1) и задачи (3).
3. Наглядность и необходимые материалы.
4. Ход мероприятия.
5. Рефлексия.

### **Характерные особенности развития познавательной деятельности современного дошкольника (24 часа)**

**Зачетная работа – заполнить таблицу.** Опишите любой из рассмотренных на курсе приём по развитию психических процессов (память, внимание, мышление, восприятие и т.п.), обеспечивающих познавательную деятельность дошкольников.

#### **Интерактивные приёмы развития познавательных процессов**

<b>Познавательные процессы</b>	<b>Приём развития</b>	<b>Возр. гр.</b>	<b>Цель</b>	<b>Структура – последовательность действий, оснащённость</b>
внимание				
память				
мышление				
восприятие				
воображение				

### **Особенности организации и методика развития речи детей дошкольного возраста (24 часа)**

**Зачетная работа – педагогическое эссе.** Выберите любые три средства развития речи дошкольников. Какие задачи речевого развития **решаются с их помощью.** **Приведите примеры (3),** что эти средства действительно развивают речь дошкольников.

1. Название приёма.
2. Цель (1).
3. Речевая задача и материально-техническое обеспечение.
4. Ход применения (мотивация детей на выполнение приёма, установка: как необходимо выполнять, в каком виде деятельности используется).
5. Рефлексия.

### **Особенности организации и методика проведения игровой деятельности с детьми дошкольного возраста (24 часа)**

**Зачетная работа – конспект игры.** Составить конспект занятия по обучению сюжетно-ролевой игре «Дочки-матери» для детей своей возрастной группы.

1. Цель (1).
2. Наглядность и необходимые материалы.
3. Ход мероприятия.
4. Рефлексия.





**Преподаватель - психолог:**  
Иванковская Светлана Анатольевна

**+7 921-643-29-79**

**E-mail: sa@nou.spb.ru**

## Контакты

### Телефоны:

- ✓ 8 (812) 956-67-42
- ✓ 8 (921) 856-03-61
- ✓ 8 (921) 856-03-62

Все телефоны работают  
с 11:00 до 18:00.

**E-mail:** [info@aneks.center](mailto:info@aneks.center)

**Skype:** [aneks.spb.ru](https://www.skype.com/name/aneks.spb.ru)

 наша группа Вконтакте

**Режим работы:** с понедельника по  
четверг с 11 до 18 часов  
суббота - в соответствии  
с **расписанием занятий**.

**Выдача сертификатов/  
удостоверений:**

по адресу Санкт-Петербург,  
Звенигородская, 28 лит А.

**Как нас найти: на карте 2ГИС –**  
Звенигородская, 28 лит А .